



TOROS ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ANA BİLİM DALI
DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı]

Ana bilim dalının bahar yarıyılı ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans ve doktora öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları Ek-1’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.39** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,39** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi” olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elamanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,68** olarak ortaya çıkmıştır.



B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % **89,33** Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % **0**, DD ve DC alan öğrencilerin % **0**, FF ve altı alan öğrencilerin ise % **10,67** olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elamanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 güz yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

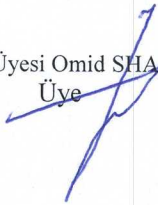
GENEL DEĞERLENDİRME

Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "iyi" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 20.06.2019

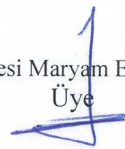


Dr.Öğr.Üyesi Mehmet Ali AKTAŞ
Başkan

Dr.Öğr.Üyesi Omid SHARIFI
Üye



Dr.Öğr.Üyesi Maryam ESKANDARI
Üye



TOROS ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı]

Ana bilim dalının bahar yarıyıl ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans ve doktora öğrencilerine “Ders Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise “Ders Değerlendirme Raporu” talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları Ek-1’de verilmiştir.

A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;

1. Ders Değerlendirme: İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4.92** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktıları ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,75** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3’ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme “Çok İyi “ olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
3. AKTS iş yükü hesaplama: İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elemanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan

üzerinden 5,00 olarak ortaya çıkmıştır.

B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

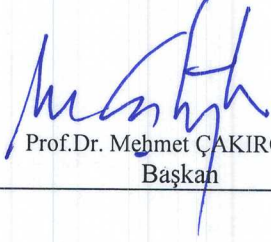

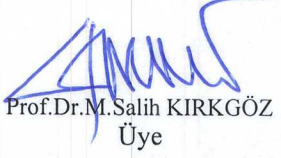
1. Başarı düzeyleri: İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % 62,50 Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % 37,50 İyi, DD ve DC alan öğrencilerin olmadığı, FF ve altı alan öğrencilerin de olmadığı olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmamaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktıklarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde;

Öğretim elemanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 güz yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "İYİ" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 20.06.2019

	 Prof. Dr. Mehmet ÇAKIROĞLU Başkan	
 Prof. Dr. Aziz ERTUNÇ Üye	Prof. Dr. Kazım TÜLÜCÜ Üye	 Prof. Dr. M. Salih KIRKGÖZ Üye

TOROS ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
MİMARLIK ANA BİLİM DALI

DÖNEM DERS DEĞERLENDİRME RAPORU
[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı]

Ana bilim dalının bahar yarıyılı ders müfredatında yer alan derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, Başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik yüksek lisans programı öğrencilerine "Ders Değerlendirme Anketi" uygulanmıştır. Öğretim elemanlarından ise "Ders Değerlendirme Raporu" talep edilmiştir. Anket ve Rapor sonuçları Ek-1'de verilmiştir.

- A. Öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde;**
1. Ders Değerlendirme: Mimarlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin ders değerlendirme anketlerinde bölüm ortalaması **5 puan üzerinden 4.88** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğunda; dersin kapsamı, içeriği, dersin öğretiminde kullanılan yöntemler, sınavlar dışında öğrencilere quiz, proje, ödev, derse katılım, fikir beyan etme gibi çalışmalara önem açısından herhangi acil bir iyileştirme gerekmediği saptanmıştır. İyileştirme çalışmaları öğrenci katılımını daha da artırarak devam etmektedir.
 2. Ders Çıktısına Ulaşılabilme: Mimarlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen çıktılara ulaşılabilme açısından bölüm ortalaması 5 puan üzerinden **4,92** olarak ortaya çıkmıştır. Anket sonuçları ders bazında tüm derslerin 3'ün üzerinde olduğu göz önünde bulundurulduğundan ders çıktılarına ulaşılabilme "**Çok İyi**" olarak değerlendirilmektedir. Bologna bilgi paketinde güncellemeler zamanında yapılmaya devam edilmektedir.
 3. AKTS iş yükü hesaplama: Mimarlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için AKTS değerleri, öğrenciler tarafından yapılan iş yükleri baz alınarak AKTS iş yükleri karşılaştırılmıştır. Anket sonuçlarından elde edilen bilgiler doğrultusunda bütün derslerin AKTS yükleri, Bologna Bilgi Paketinde yer alan her bir ders için verilen AKTS değerlerinden bazı derslerin daha düşük, bazı derslerin ise daha yüksek olduğu saptanmıştır. Ancak toplam AKTS değerleri arasında fark yoktur. Değerlerin düşük ve yüksek çıkması öğrencilerin yıllık veya haftalık çalışma saatlerinin saptanmasında kararsızlıklar yaşadığını göstermektedir. Bundan sonraki anketlerin uygulanmasında öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir.
 4. Öğretim elamanı değerlendirme: Öğrenciler tarafından öğretim elemanlarının derse verilen önem, ölçme ve değerlendirme, öğrencilere zaman ayırma gibi konularında Mimarlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm dersleri veren öğretim elemanlarının ortalaması 5 puan üzerinden **4,90** olarak ortaya çıkmıştır.



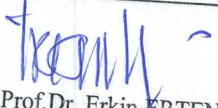

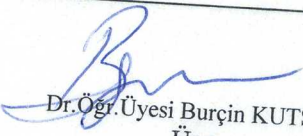
B. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin başarı düzeyleri ile ilgili olarak yapılan değerlendirmelerde;

1. Başarı düzeyleri: Mimarlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin yılsonu başarı düzeyleri değerlendirilmiştir. Ana bilim dalında okutulan tüm derslerin başarı ortalamaları incelendiğinde; başarı notları AA, BA ve BB alan öğrencilerin % 64,05 Çok İyi, başarı notları CB ve CC alan öğrencilerin % 28,13 İyi, DD ve DC alan öğrencilerin olmadığı, FF ve altı alan öğrencilerin ise % 7,82 olduğu görülmüştür. Derslerden başarısız öğrenciler bulunmaktadır. Genel olarak başarı düzeyinin yüksek olması ders çıktılarına ulaşıldığını göstermektedir.

C. Öğretim elemanları tarafından Derslerle ilgili yapılan değerlendirmelerde; Öğretim elemanlarının ders değerlendirilmeleri ile ilgili herhangi bir öneri sunmamıştır. Ancak, 2019-2020 güz yarıyılı başlangıcından önce ders veren hocalarla iyileştirme ve farklılaştırma için ders veren öğretim üyeleriyle bir toplantı yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmiştir.

GENEL DEĞERLENDİRME

Mimarlık Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı ders programlarında yer alan tüm derslerin öğrenme çıktıları, ders çıktıları, AKTS yükü hesaplama, başarı düzeylerinin belirlenmesi ve öğretim elemanlarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesine yönelik sonuçlar "iyi" ve üzeri olarak değerlendirilmektedir. 20.06.2019

	 Prof. Dr. Erkin ERTEN Başkan	
 Prof. Dr. Necati ŞEN Üye		 Dr. Öğr. Üyesi Burçin KUTSAL Üye